



UNIVERSITÀ PER STRANIERI DANTE ALIGHIERI DI REGGIO CALABRIA  
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA SOCIETÀ E DELLA FORMAZIONE D'AREA MEDITERRANEA

A.A. 2020/2021  
Syllabus

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN:**

POLITICHE PER L'INNOVAZIONE E L'INCLUSIONE SOCIALE - POLIS (LM-87)

**Denominazione insegnamento**

*Italiano:* Diritto privato

*Inglese:* Private law

**Settore Scientifico-Disciplinare:**

Diritto Privato IUS/01

**Docente:** Aurora Vesto

**E-mail:** [avesto@unistrada.it](mailto:avesto@unistrada.it)

**Prerequisiti**

*Italiano:* Nessuno

*Inglese:* None

**Obiettivi del corso**

*Italiano:* L'insegnamento mira a fornire agli studenti gli strumenti metodologici essenziali allo studio e alla conoscenza delle categorie fondamentali della scienza giuridica; il corso infatti si propone di formare esperti di politiche sociali e servizi sociali altamente qualificati, capaci di intervenire nell'ambito dei processi di inclusione e coesione sociale, nonché di riconoscimento dei diritti correlati. Le nozioni giuridiche sono funzionali ad attribuire ai laureati conoscenze specifiche per ricoprire gli sbocchi occupazionali a cui tende il Corso di Studio (pubbliche amministrazioni, Enti locali, Asl, Prefetture, Tribunali, Ospedali, organizzazioni profit e non profit, attività professionale autonoma, formazione e ricerca).

*Inglese:* The course unit is aimed to provide students with the methodological tools that are essential to study and understand the fundamental categories of legal science; the course unit aims to train experts in highly qualified social policies and social services, capable of intervening in the processes of inclusion and social cohesion, as well as the recognition of related rights. The legal knowledge is necessary to give graduates specific knowledge to cover the employment opportunities to which the Course of Study tends (public administrations, local authorities, Asl, Prefectures, Courts, Hospitals, for-profit and non-profit organizations, autonomous professional activity, training and research).

### **Contenuti del corso**

#### *Italiano:*

Le fonti del diritto. L'efficacia della legge nel tempo e nello spazio. L'interpretazione della legge. La prescrizione e la decadenza. Le situazioni giuridiche soggettive. Capacità giuridica e capacità di agire.

Persone giuridiche, associazioni riconosciute e non, fondazioni, comitati, enti del terzo settore.

I beni, il demanio, il patrimonio, le universalità, le pertinenze, i frutti, il bene comune e i beni digitali.

La Proprietà: caratteri generali.

Il contratto e l'autonomia privata; classificazione dei contratti; le parti; la rappresentanza; la formazione del contratto; l'invalidità del contratto: nullità e annullabilità; il contratto preliminare.

I diritti della personalità.

Incapacità di agire. Emancipazione.

Interdizione, inabilitazione e amministrazione di sostegno, specialmente con riferimento a patologie compulsive contemporanee.

La famiglia: famiglia e parentela; responsabilità genitoriale; il matrimonio e l'unione civile; i regimi patrimoniali della famiglia; separazione e divorzio; la filiazione; l'affidamento condiviso; l'adozione. La procreazione medicalmente assistita; la maternità surrogata; il parto anonimo.

Il rapporto obbligatorio, le fonti dell'obbligazione, l'oggetto dell'obbligazione (la prestazione) e l'adempimento.

La Responsabilità contrattuale ed extracontrattuale. Le esimenti di responsabilità.

Responsabilità medica ed autodeterminazione terapeutica (scelte di fine vita).

#### *Inglese:*

The sources of the law. The effectiveness of the law in time and space. The interpretation of the law. Provision and relinquishment. Subjective legal situations. Legal capacity and capacity to act.

Legal entities, recognized and non-recognized associations, foundations, committees, third sector bodies.

Goods, property, heritage, universalities, relevance, fruits, the common good and digital goods.

Property: general features.

The contract and private autonomy; classification of contracts; parties; representation; contract formation; the invalidity of the contract: nullity and cancelability; preliminary contract.

The rights of the personality.

Inability to act. Emancipation.

Disqualification, disability and administration of support, especially with reference to contemporary compulsive diseases.

The family: family and kinship; parental responsibility; marriage and civil union; family's marital agreements; separation and divorce; parentage; shared custody; adoption. Medically assisted reproduction; surrogacy; anonymous childbirth.

The mandatory ratios, the sources of the obligation, the subject of the obligation (the performance) and the fulfillment.

Contractual and non-contractual responsibility. The assumptions of responsibility.

Medical responsibility and therapeutic self-determination (end-of-life choices).

### **Modalità d'esame**

*Italiano:* Esame orale.

È prevista una prova intermedia, facoltativa per tutti gli studenti frequentanti, alla fine del corso, per consentire allo studente di interagire con il docente prima dell'esame finale. Lo svolgimento della prova finale orale, che consentirà al docente di verificare l'apprendimento degli istituti e dei concetti, coinvolgerà tutti i macro settori dell'insegnamento, con un numero di domande da 6 ad 8.

*Inglese:* Oral examination

An intermediate optional test is available for all students attending, at the end of the course, to allow the student to interact with the lecturer before the final exam. The conduct of the final oral test, which will allow the lecturer to verify the learning of institutions and concepts, will involve all the macro areas of teaching, with a number of questions from 6 to 8.

### **Criteri di valutazione svolgimento**

*Italiano:* nella valutazione si terrà conto: della conoscenza dei problemi in cui l'insegnamento è articolato; dell'appropriatezza del linguaggio giuridico; della capacità di collegamento tra gli istituti giuridici; degli approfondimenti dottrinali e giurisprudenziali; della capacità dello studente di elaborare in modo critico le conoscenze acquisite; della capacità dello studente di istruire i casi controversi e di analizzare la legislazione e la giurisprudenza concernente le tematiche oggetto di studio. La valutazione della prova orale è effettuata con una votazione espressa in trentesimi: la sufficienza si raggiunge con la votazione di 18/30. Ove lo studente dimostri di possedere la padronanza della materia, gli vengono assegnati i punteggi più elevati. I voti più elevati vanno da 27 a 30/30; in caso di esame particolarmente brillante, la commissione aggiunge al massimo dei voti la lode.

*Inglese:* the assessment will take into consideration: knowledge of the problems in which teaching is articulated; appropriateness of the legal language; student's ability to process acquired knowledge critically; ability to connect legal institutions; doctrinal and jurisprudential in-depth analysis; student's ability to investigate controversial cases and to analyze legislation and jurisprudence regarding the issues studied. The assessment of the oral test is made by means of a numerical mark expressed in thirtieths: sufficiency is achieved with the mark of 18/30 cum laude. When the student proves to have mastery of the subject, he/she is given the highest scores. The highest marks range from 27 to 30/30; in the event of a particularly brilliant examination, the committee adds the highest rating cum laude.

### **Risultati di apprendimento attesi**

#### *Conoscenza e capacità di comprensione*

*Italiano:* sviluppare la capacità nell'individuare i fatti e le correlative problematiche giuridiche; in particolare, attraverso le competenze e gli strumenti acquisiti nel corso degli studi, i laureati saranno posti in condizione di progettare e coordinare strategie e programmi di intervento sociale situati a livello territoriale e in termini di innovazione.

*Inglese:* to develop the ability to identify facts and related legal issues; in particular, through the skills and tools acquired during the studies, graduates should be able to design and coordinate strategies and social intervention programs located at the territorial level and in terms of innovation.

#### *Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

*Italiano:* utilizzo critico degli strumenti giuridici al fine di affrontare le questioni relative alla contemporaneità, sviluppando nuovi modelli di intervento.

*Inglese:* critical use of legal instruments in order to deal with contemporaneity issues, developing new models of intervention.

#### *Autonomia di giudizio*

*Italiano:* sviluppare un approccio critico all'analisi delle questioni giuridiche con riferimento ai principi generali, alle normative che la disciplinano, ma in maniera autonoma e personale. Lo studente, in particolare, durante il corso verrà sollecitato ad esprimere ed esercitare il giudizio critico acquisito sia nei lavori di gruppo che attraverso simulazioni e prove che verranno espletate anche durante la Settimana AVA.

*Inglese:* a critical approach will be applied to the analysis of the legal issues with regard to the general principles, the regulations that govern it, but independently and personally. The student, in particular, during the course unit will be encouraged to express and exercise the critical judgment acquired both in group work and through simulations and tests that will also be carried out during AVA Week.

*Abilità comunicative*

*Italiano:* qualità dell'esposizione, competenza nell'uso del lessico giuridico, abilità comunicative sia per chiarezza espositiva che per le competenze trasversali; le abilità comunicative verranno acquisite e verificate durante tutte le occasioni di partecipazione attiva alla didattica.

*Inglese:* quality of speaking ability, competence in the use of the legal lexicon, communication skills for both expounding clarity and cross-skills; communication skills will be acquired and verified during all occasions of active participation during the lecture.

*Capacità di apprendimento*

*Italiano:* acquisizione di capacità anche di tipo pratico e risolutivo, indipendentemente dalla soluzione offerta dalla casistica giurisprudenziale o dottrinale. Le capacità di apprendimento sono verificate, oltre che negli esami di profitto, in tutto l'iter formativo del discente, soprattutto nelle occasioni di didattica interattiva trasversale, con attività di gruppo e individuali, che stimolano lo studente all'approfondimento di temi comuni, affrontati da varie angolazioni come opportunità di arricchimento dell'analisi e della comprensione della complessità dei fenomeni sociali dell'innovazione.

*Inglese:* a practical and decisive acquisition of capacity, independently of the solution offered by the legal or doctrinal case studies. Learning skills are verified, in addition to the profit exams, throughout the training process of the learner, especially during interactive cross-sectional teaching, with group and individual activities, which stimulate the student to deepen common themes, addressed from various angles seen as opportunities for analysis enrichment and the understanding of the complexity of social innovation phenomena.

**Attività di apprendimento previste e metodologie d'insegnamento**

*Italiano:* Le lezioni si svolgeranno in modalità frontale e ad ogni argomento seguirà un lavoro di gruppo che gli studenti dovranno affrontare procedendo all'aggiornamento della questione trattata, in linea con gli obiettivi dell'insegnamento. Durante l'insegnamento sono proposte agli studenti verifiche intermedie dell'apprendimento volte a verificare la comprensione degli argomenti trattati.

*Inglese:* The lectures will take place in frontal modality (taught class) and each topic will be followed by a group work in which students will have to deal with the issue considered by updating, in line with the objectives of the teaching. During the lecture period, interim tests will take place to evaluate the learning and understanding of the topics covered up to that point.

**Materiali di studio**

*Italiano:*

Codice civile, libro di testo, slides e materiale di approfondimento

*Inglese:*

Civil code, text book, slides and research material

**Testi d'esame:**

1. C. Massimo Bianca (con la collaborazione di Mirzia Bianca), *Istituzioni di Diritto Privato*, edizione II, Giuffrè, 2018 o ultima edizione 2020 (in attesa di pubblicazione): Capitolo II, studiare solo da paragrafo 1 a §11; Capitoli III e IV; Capitoli: VI, VII, VIII; Capitoli X, XI, XII, XIII, XIV; Capitolo XXIV. Capitolo XXV: studiare solo da paragrafo 1 a §2; Capitolo XXVI; Capitolo XXVIII. Capitoli XXXIV, XXXV, XXXVI. Capitolo XXXVII: studiare solo da §1 a §4. Capitolo XXXIX. Capitolo XLIII: studiare solo da §1 a §8. Capitolo L: studiare solo da §1 a §14. Capitoli LIII, LIV, LV. Capitoli LXV, LXVI. Capitoli: LXVII, LXVIII, LXIX, LXX, LXXI, LXXII, LXXIII, LXXIV.

2. *Codice civile*, G. Perlingieri - M. Angelone, Edizioni Scientifiche Italiane, 2020.

3. A. Vesto, *La maternità tra regole, divieti e plurigenitorialità. Fecondazione assistita, maternità surrogata, parto anonimo*, Giappichelli, Torino 2018, relativamente alle seguenti parti: pp. 13-55; pp. 80-100; pp. 103-124; pp. 173-213.

Lo studio dei testi consigliati (1. e 3.) va integrato con la consultazione del codice civile (2.) ultima edizione.

È possibile consultare anche un codice civile differente, purché aggiornato.

Le parti relative agli enti del terzo settore, ai beni digitali e alla responsabilità sanitaria verranno integrate con apposite dispense e slide spiegate a lezione.

**Didattica innovativa**

*Italiano:* Lezioni frontali, discussioni di gruppo, casi di studio e filmati finalizzati all'apprendimento e all'approfondimento dei temi trattati durante il corso. Sono previste presentazioni in aula da parte degli studenti su argomenti trattati durante il corso o temi specifici concordati con il docente. Si utilizzeranno gli strumenti di comunicazione per far riflettere gli studenti sulla "ratio" della indagine conoscitiva per favorire un apprendimento permanente.

*Inglese:* Frontal lectures, group discussions, case studies and clips aimed at learning and better understanding about the topics covered during the course unit. The students will give presentations in class on topics covered during the course unit or on specific issues agreed on with the lecturer. Communication tools will be used to make students reflect on the "ratio" of the cognitive survey to encourage lifelong learning.

**Didattica innovativa (software o applicazioni utilizzati) (se rilevante)**

*Italiano:*

*Inglese:*

*Italiano:* L'insegnamento mira a contribuire agli obiettivi nn. 3, 4 e 5 dell'Agenda 2030, "Salute e benessere" "Istruzione di qualità" e "Uguaglianza di genere", attraverso lavori di gruppo e modalità di didattica interattiva previste, anche in una prospettiva di alfabetizzazione giuridica (obiettivi nn. 11 e 12, "Città e comunità sostenibili", "Consumo e produzione responsabili") al fine di fronteggiare il paradigma tecnocratico della sorveglianza.

*Inglese:* Teaching aims to contribute to objectives nn. 3, 4 and 5 of the 2030 Agenda, "Health and Well-being" "Quality Education" and "Gender Equality", through group work and interactive teaching modalities provided, also in a perspective of legal literacy (objectives 11 and 12, "Sustainable cities and communities", "Responsible consumption and production") in order to face the technocratic paradigm of surveillance.

### **Terza missione - Obiettivi UNIDA4Health**

*Italiano:* L'insegnamento approfondirà la promozione del benessere psico-fisico attraverso iniziative che coinvolgeranno esperti e personale sanitario qualificato, per affrontare le tematiche in un processo non solo rimediabile ma anche di tipo preventivo. La Responsabilità sanitaria e l'autodeterminazione terapeutica sarà oggetto di lavori di gruppo. Inoltre, particolare attenzione verrà dedicata al rapporto tra tecnologia e diritto digitale, con riferimento ai beni digitali che tendono a parcellizzare i poteri del proprietario, in una dimensione in cui la capacità predittiva degli algoritmi crea nuove gerarchie, ampliando le latitudini degli istituti tradizionali e richiedendo nuove competenze professionali.

*Inglese:* This course unit will explore the promoting of psycho-physical well-being through initiatives, which will involve experts and qualified healthcare professionals, to address issues in a process that is not remedial but also preventive. Health responsibility and therapeutic self-determination will be the subject of group work. In addition, special attention will be given to the relationship between technology and digital law, with reference to digital goods that tend to divide the powers of the owner, in a dimension where the predictive capacity of algorithms creates new hierarchies, expanding the latitudes of traditional institutions and requiring new professional skills.

### **Criteri per l'assegnazione della tesi di laurea**

*Italiano:* aver sostenuto un distinto esame (almeno 28/30).

*Inglese:* have given a very good examination (at least 28/30).

